

## Beslut om åtgärder för tydligare integrering och uppföljning av hållbar utveckling inom Linköpings universitets utbildningsverksamhet.

Detta beslut kompletterar *Beslut om Linköpings universitets miljömål 2016-2018* (dnr LiU-2015-01850) angående hållbar utveckling i utbildningar.

### Beslut

Linköpings universitet (LiU) beslutar att fastställa följande åtgärder för att tillgodose kraven på inslag av hållbar utveckling inom LiU:s utbildningsverksamhet:

- 1.) Uppdrag ges till fakulteter och området Utbildningsvetenskap att tillgodose att studenter och doktorander ges grundläggande kännedom om relevanta aspekter av hållbar utveckling inom respektive utbildning. Inslagen om hållbar utveckling bör så långt som möjligt integreras med övrigt kursinnehåll. Detta ska vara genomfört till år 2020. Ansvarig för uppföljning är fakulteterna samt området Utbildningsvetenskap.
- 2.) Vidare ges uppdrag till Didacticum att inslag av hållbar utveckling ges inom ramen för sina högskolepedagogiska kurser för att tillgodose att lärare ska kunna vidareutvecklas som lärare och handledare specifikt i relation till hållbar utveckling. Detta ska vara genomfört till år 2020. Ansvarig för uppföljning är Didacticums styrelse.
- 3.) I syfte att säkerställa att hållbar utveckling bidrar till kvalitet och utveckling kommer denna aspekt att följas upp i LiU:s kvalitetssäkringssystem för utbildning på grund-, avancerad- och forskarutbildningsnivå. Detta ska vara genomfört till år 2020.

### Bakgrund

I *Beslut om Linköpings universitets miljömål 2016-2018* (dnr LiU-2015-01850) beskrivs hur olika miljömål ska följas upp inom såväl utbildning som inom verksamheten i stort vid LiU. För att tydliggöra hur hållbar utveckling kan förstås inom utbildning fokuserar detta beslut enbart på hur hållbar utveckling ska förstås inom utbildningsverksamheten vid LiU. Behovet av att tydliggöra

aspekter av hållbar utveckling inom utbildning härrör från högskolelagen (1992:1434, 1 kap. Inledande bestämmelser 5 §) som stipulerar att:

**5 §** Högskolorna skall i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.

Begreppet *hållbar utveckling* handlar således om vikten av att hushålla med jordens resurser. Vanligtvis inkluderas tre dimensioner i begreppet: ekologisk hållbarhet, social hållbarhet och ekonomisk hållbarhet.

Vidare genomfördes 2017 en tematisk utvärdering av hållbar utveckling av samtliga lärosäten i Sverige. I den sammanvägda bedömningen som gjordes av Universitetskanslersämbetet (UKÄ) konstaterades att LiU har behov av att utveckla sina processer för integrering och systematisk uppföljning av hållbar utveckling i sin utbildningsverksamhet. Detta utgör således ett skäl till att ytterligare specificera genomförande och uppföljning av hållbar utveckling i LiU:s utbildningsverksamhet.

Finansiella konsekvenser av beslutet hanteras genom omdisponering inom de ramar som finns.

Detta ärende har beretts i samråd med prodekan på filosofisk fakultet Åsa Danielsson, LiU:s miljöstrateg Anna-Karin Unger samt föreståndaren för Diciticum Gunvor Larsson Torstensdotter.

Detta beslut ska publiceras i universitetets lokala regelsamling.

### **Handläggningen av beslutet**

Beslut i detta ärende har fattats vid rektors beslutsmöte i närvaro av universitetsdirektör Kent Waltersson, studeranderepresentant Jacob Larsson och universitetsdirektörens sekreterare Marie Ekström Lorentzon efter föredragning av utbildningsråd Ragnhild Löfgren.

Helen Dannetun

Ragnhild Löfgren

**Kopia till:**

Fakultetsstyrelser  
Styrelsen för utbildningsvetenskap  
Rektor  
Prorektor  
Studentavdelningen  
Studentkårerna  
Didacticum  
Prefekter  
Regelsamlingen