

Bedömningsmatris: Fakultetsdialog mellan Utbildningsvetenskap och Institutionen för beteendevetenskap och lärande gällande programmen kompletterande pedagogisk utbildning till ämneslärare i årskurs 7-9 (L1GR1) och kompletterande pedagogisk utbildning till ämneslärare i gymnasieskolan (L1GY1)

Datum: 2021-09-08

Dnr: LiU-2021-004137

Närvarande vid dialogen: universitetslektor Maria Terning, universitetslektor Ingrid Olsson, dekan Håkan Löfgren, utbildningsledare Anna Johnsson Harrie, utbildningsledare Hannah Grankvist och studeranderepresentant Kim Axelsson från STuFF. Prefekt har fått kvalitetsrapporten och haft möjlighet att lämna kommentarer.

	Fungerar bra	Behöver delvis utvecklas	Behöver mer omfattande översyn	Kommentarer
Måluppfyllelse	X			Måluppfyllelsen är god. Processen med att införa nya examensmålen känns stabil och visar på medvetet och noggrant arbete med alla examensmål.
Utformning och genomförande		X		Ämnesdidaktiken är en stor utmaning inom KPU. Här görs ett mycket gott arbete men fortsatt utveckling av tex samläsning bör undersökas vidare. Viktigt att se över formerna för kurserna och ta tillvara erfarenheter från det påtvingade distansläget under pandemin. När är det kvalitet att vara på campus och när är det kvalitet att vara på distans? Idag ges KPU inom vissa ämnen beroende tillgång på VFU platser, lärarkompetens på LiU etc. Det finns anledning att med jämna mellanrum se över vilka ämnen det är som programmet erbjuder. En ny sådan översyn bör göras inom de närmaste åren.
Forskningsanknytning	X			Programmet har en god forskningsanknytning. Vi rekommenderar att fortsätta att undersöka om det finns områden där man kan ytterligare förbättra forskningsanknytningen genom att rekrytera/undersöka kompetenser och resurser på hela LiU.
Lärarkompetens	X			God kompetens såväl vetenskaplig, pedagogiskt och yrkeskompetens. Programmet har en bra plan inför kommande

				pensionsavgångar. Se dock kommentaren ovan gällande forskningsanknytning.
Arbetslivsperspektiv	X			Arbetslivsperspektivet är gott på programmet.
Studentperspektiv		X		I kursen används såväl Evaliuate som egen utvärdering, skriftlig och muntlig. Det utvecklingsområde som finns här är framför allt att arbeta för en ökad svarsfrekvens på Evaliuate samt att säkerställa en systematisk dokumentation och återkoppling även från övriga utvärderingar.
Jämställdhetsperspektiv		X		Jämställdhetsperspektivet är gott men i rapporten pekas vissa utvecklingsområden ut som vi anser är bra att arbeta vidare med. Dessa områden är: <ul style="list-style-type: none"> – nya examensmålet föranleder kompetensutveckling av lärarna – Utrymme för normkritisk reflektion – Ytterligare stärka språkstöttande strategier
Hållbar utveckling		X		Hållbar utvecklingsperspektivet behöver utvecklas i programmet. I detta arbete är det viktigt att också använda sig av den ämnesdidaktiska strimman i utbildningen.

Eventuella kommentarer om de ingående nyckeltalen:

Programmet har generellt ett gott söktryck men det varierar något med olika konjunkturer. Många studenter byter mellan hel- och halvfart eller mellan programmen KPU och VAL. Detta gör att det är svårt att få en tydlig bild av hur genomströmningen ser ut. Vi kan dock se att genomströmningen är högre på helfart än på halvfart samt att kvinnor har en högre genomströmning än män. Här finns ett viktigt arbete att fortsätta undersöka och understödja studenter som, av olika anledningar, kommer efter eller har svårt att genomföra sina studier.

Utifrån ovanstående bedömningsmatrix formulerar dekanus en sammanfattande bedömning:

Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) håller en hög kvalitet. Det görs en systematisk uppföljning av examensmålen, forskningsanknytningen är god, liksom lärarkompetensen, inom såväl utbildningsvetenskaplig kärna som ämnesdidaktiken. Att det finns ytterligare utvecklingsområden att arbeta vidare med är en del av programansvarigas aktiva och framåtsyftande kvalitetsarbete, i samarbete med lärarkollegiet, studenter och ledningspersoner vid berörda institutioner. Utpekade utvecklingsområden handlar om att ta tillvara erfarenheterna från distansläget under coronapandemin i en översyn över programmets arbets- och undervisningsformer. Det handlar också om att undersöka ytterligare utvecklingsmöjligheter inom den ämnesdidaktiska strimman, samt en översyn över vilka ämnen som erbjuds inom KPU. Ett arbete för att ytterligare höja svarsfrekvensen på Evaluate och att säkerställa dokumentation från övriga utvärderingar är också ett utvecklingsområde. Även gällande jämställdhetsperspektivet och hållbarutvecklingsperspektivet finns utvecklingsområden att arbeta vidare med.

Bedömningsmatrisen ska biläggas handlingsplanen som beslutas av fakultetsstyrelsen.

Underskrift dekan