

Sammanfattande analys av handlingsplaner avseende forskarutbildning vid Utbildningsvetenskap, pilot 2018

I piloten av Linköpings universitets gemensamma modell för kvalitetssäkring av forskarutbildning, ingick för Utbildningsvetenskap forskarutbildningen i Pedagogik (IBL) samt forskarutbildningarna vid TekNaD (ISV).

Forskarutbildningen i Pedagogik ingick i UKÄ:s utvärdering av forskarutbildningsmiljöer 2017 och självvärderingen skrevs för den utvärderingen. Forskarutbildningarna vid TekNaD, som omfattar forskarutbildning i Naturvetenskapernas didaktik och forskarutbildning i Teknikens didaktik, har gjort en självvärdering utifrån LiU:s mall. Dialoger har genomförts med båda miljöerna och handlingsplaner har arbetats fram.

För forskarutbildningen i Pedagogik har styrelsen beslutat att den åtgärdsplan som IBL arbetat fram utifrån doktorandenkäten, används som handlingsplan i kvalitetsgranskningspiloten. Området Utbildningsvetenskap arbetar inom Kvalitetsrådet för att åtgärds- och handlingsplaner som upprättas för andra syften vid LiU, i möjligaste mån ska utformas så att de kan inkorporeras i kvalitetsarbetet. För forskarutbildningarna vid TekNaD har en särskild handlingsplan upprättats.

I handlingsplanerna finns det delar som är specifika för respektive miljö men även delar som är gemensamma. En sak som lyfts i båda handlingsplanerna är mallen för individuell studieplan. Det har i

Kvalitetssäkringsrådet diskuterats om en gemensam mall för hela LiU skulle kunna bidra till att säkerställa kvalitet inom forskarutbildning vid lärosätet. Området Utbildningsvetenskap kommer att lyfta frågan internt i relevanta sammanhang (som Forskarutbildnings – och docentnämnden och styrelsen). Området Utbildningsvetenskap kommer även att se över rutinerna för rapportering av allvarlig avvikelse från den individuella studieplanen.

En annan sak som lyfts, på lite olika sätt, rör mängden undervisning som läggs på doktoranderna. I båda miljöerna finns konkreta planer på hur detta ska förbättras och när förändringarna förväntas vara genomförda.

Sammanfattningsvis visar självvärderingarna att de granskade forskarutbildningarna håller god kvalitet. Den interna granskningen har upplevts vara kvalitetsdrivande.



Jörgen Nissen

Dekan, Utbildningsvetenskap