

Fakultetsanalys – 2019 års kvalitetsgranskning av grundutbildning vid Medicinska fakulteten

Sammanfattning

Vid Medicinska fakulteten har under 2019 sjuksköterskeprogrammet och psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi genomgått kvalitetsgranskning. Uppföljningsdialog har genomförts med arbetsterapeutprogrammet som kvalitetsgranskades 2017. De viktigaste som framkommit vid granskningarna är behovet av åtgärder för att öka söktrycket till Campus Norrköping, vilket inkluderar både sjuksköterskeprogrammet och arbetsterapeututbildningen, och att en översyn behövs för att säkerställa lärarbemanning, utformning och genomförande av psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi.

Innehåll

1.1	Lista över utbildningar och kurser som kvalitetsgranskats under året.....	1
1.2	Kommentarer till nyckeltal.....	2
1.3	Måluppfyllelse.....	2
1.4	Utformning och genomförande.....	3
1.5	Forskningsanknytning.....	3
1.6	Lärarkompetens.....	3
1.7	Arbetslivsperspektiv.....	4
1.8	Studentperspektiv.....	4
1.9	Jämställdhetsperspektiv.....	4
1.10	Hållbarhetsperspektiv.....	5

1.1 Lista över utbildningar och kurser som kvalitetsgranskats under 2019

Under 2019 har sjuksköterskeprogrammet (180 hp) samt psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi (90 hp) kvalitetsgranskats. Uppföljning av arbetsterapeutprogrammet (som ingick i 2017 års kvalitetssäkringscykel) har också genomförts utifrån handlingsplanen. Vid

uppföljningen uppmärksammades vikten av att skriva fram åtgärder och mål i handlingsplanerna på ett tydligare sätt. Det är viktigt att handlingsplanen kan förstås av de lärare som följer upp handlingsplanerna efter två, fyra och sex år, då dessa lärare inte nödvändigtvis var med då handlingsplanen upprättades.

1.2 Kommentarer till nyckeltal

Söktrycket till sjuksköterskeprogrammet var HT18 3,9 sökande/plats i Linköping och 2,4 sökande/plats i Norrköping. Generellt har programmet lägre söktryck på våren än hösten. Söktrycket har minskat de senaste fem åren och LiU har tappat i förhållande till övriga landet. Framförallt är det ett svikande söktryck till Campus Norrköping. Programmet är aktivt tillsammans med fakultetsledningen för att stimulera till ökad rekrytering till Campus Norrköping. Olika fakultetsinitierade insatser för att öka rekryteringen planeras till VT2020, diskussioner sker också tillsammans med Norrköpings kommun och Region Östergötland kring gemensamma insatser. Det finns ett stort behov av att den LiU-centrala organisationen för studentrekrytering tar ett ökat ansvar för frågan kring rekrytering till Campus Norrköping.

Psykioterapeutprogrammet har sedan första intaget 2014 haft ett söktryck på ~2 studenter per plats, och har en god genomströmning (93% har klarat samtliga kurser inom 3 år).

1.3 Måluppfyllelse

Under 2017 arbetade Utbildningsnämnden fram ett excel-baserat målmatrisverktyg. Syftet var att verktyget dels skulle användas för att visa hur de nationella lärandemålen för respektive utbildning, relaterar till lokala, programspecifika och kursspecifika mål, dels att koppla denna analys till planerade lärandemoment och examination. Både sjuksköterskeprogrammet och psykioterapeutprogrammet har inför kvalitetsgranskningsarbetet 2019 använt detta verktyg.

Programmen har en genomtänkt och tydlig planering för progression över terminerna vilket exemplifieras i matrisform som även inkluderar hur de nationella målen relaterar till lokala, programspecifika och kursspecifika mål. Programmen visar utifrån sina målmatriser en hög måluppfyllelse. Dock ska båda programmen arbeta med att det ska bli lättare för lärare och studenter att följa kopplingen mellan examensmål, lärandemål, innehåll, aktiviteter och examination.

I programmets handlingsplaner framgår att programmen ser ett behov av ett mer interaktivt målmatrisverktyg än det befintliga, som lättare möjliggör en analys över hela programmet - hur mål täcks upp av lärandemoment, och hur examinationernas upplägg och form motsvarar lärandemålets progressionsnivå. Även de program som

utvärderades 2017 och 2018 (arbetsterapeutprogrammet, biomedicinska analytikerprogrammet, logopedprogrammet och fysioterapeutprogrammet) skrev i sina handlingsplaner fram ett behov av ett mer interaktivt målmatrisverktyg. Syftet med ett mer interaktivt verktyg är också att underlätta användning av matrisen i kommunikation med studenterna.

Medicinska fakulteten avser baserat på det uttalade önskemålet att stödja utvecklingen av ett mer interaktivt verktyg.

1.4 Utformning och genomförande

Sjuksköterskeprogrammet har en stor utmaning att säkra tillgång till VFU-platser inom slutenvård pga. sjuksköterskebrist och neddragningar av vårdplatser. Situationen är på intet sätt ny. På grund av svårigheten att säkra tillgången på VFU-platser inom Region Östergötland söker programmet efter nya VFU platser inom verksamheter i kommunerna som kan tillgodose studenternas lärande mål inom VFU. En kontinuerlig diskussion pågår även för att se över alternativa VFU-former.

För psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi finns en sårbarhet då det enbart är två lärare anställda på LiU som undervisar, varav den ena är programansvarig. Programmet är i hög grad beroende av att köpa in externa lärare. Programmet måste se över hur man kan samläsa tillsammans med de två andra psykoterapeutprogrammen som LiU ger, för att bättre nyttja lärarkompetens och för att säkra genomförande. Gällande psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi behövs således en mera omfattande analys för att kunna vidta åtgärder så att lärarbemanning kan säkerställas på kort och lång sikt.

1.5 Forskningsanknytning

Programmen bedöms ha en god kvalitet gällande forskningsanknytning av utbildningen. Programmen arbetar aktivt med olika åtgärder för att stärka området än mer. Fakulteten ser positivt på framtagande av en LiU-gemensam definition för forskningsanknuten utbildning, såsom andra lärosäten gjort. En tydlig definition underlättar för programmen i både utformning och genomförande av kurser, så att detta område kan garanteras en hög kvalitet.

1.6 Lärarkompetens

Sjuksköterskeprogrammet har en viss utmaning i att säkerställa lärarbemanning, då det varit, och är, svårt att tillsätta lärartjänster inom omvårdnad pga. bristen på disputerade värdforskare både lokalt och nationellt. Programmets befintliga lärare har en god plan för pedagogisk och ämnesspecifik kompetensutveckling.

En viktig utvecklingslinje för att säkerställa tillgång till lärare är möjligheten att ha förenade anställningar med hälso- och sjukvården.

Lärarbemanningen vid psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi är inte tillfredsställande. Även om utlysning av nya lärartjänster planeras krävs en mer omfattande analys av vilken lärarkompetens som måste till för att säkerställa att programmet kan drivas i sin nuvarande form. En diskussion bör initieras mellan medicinska och filosofiska fakulteterna samt de berörda institutionerna där utbildningarna bedrivs. Vid filosofiska fakulteten ges psykoterapeutprogrammet med inriktning relationell och interpersonell psykoterapi, samt inriktning kognitiv beteendeterapi. Det torde gå att samordna planering och genomförande av programmen, och på så sätt säkra att lärarkompetens finns för att driva alla tre inriktningar. En analys av samordningsvinsterna avses göras under VT2020.

1.7 Arbetslivsperspektiv

Programmen ska upparbeta alumniverksamhet för att ta tillvara tidigare studenters erfarenheter av utbildningarna för att undersöka dess relevans för yrkeslivet. Arbetslivsperspektivet belyses i Kompetensråd och VFU-råd vid Medicinska fakulteten, framför allt gällande sjuksköterskeprogrammet.

Psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi ska formalisera utbildningens kontakt med studenternas arbetsplatser. Programmen vid Medicinska fakulteten kommer under våren 2020 ha en gemensam uppstart kring alumniuppföljning för att på ett effektivt sätt utveckla och implementera detta.

1.8 Studentperspektiv

Inom båda programmen finns en god struktur för studentsamverkan. Ett förbättringsområde är att tillsammans med studenterna diskutera åtgärder för att säkerställa att studenterna finns representerade i olika fora där studenter ska vara representerade. Psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi skall implementera användning av kursvärderingar i Evaluate samt säkra att återkoppling ges till studenterna på kursvärderingar.

1.9 Jämställdhetsperspektiv

Båda programmen har ett genomtänkt och väl implementerat tillvägagångssätt för att synliggöra jämställdhetsperspektivet i utbildningarnas innehåll. Båda programmen har 80% kvinnor och 20% män, vilket reflekterar könsfördelningen i respektive profession. Genomströmningen för män är sämre än för kvinnor. Sjuksköterskeprogrammet ska analysera anledningen till detta.

Programmen skall nyttja de fakultets- och LIU-gemensamma resurser som finns för att fortsätta arbeta med lika villkorsfrågor. Fakulteten har ett fakultetsråd som ansvarar för att stötta programmen vid fakulteten, i frågor som rör lika villkor.

Utbildningsnämnden vid Medicinska fakulteten har under 2019 arbetat med temat lika villkor ur flera perspektiv, tex jämställdhetsperspektivet samt sexuella trakasserier. Ett förebyggande arbete pågår på flera program tillsammans med hälso- och sjukvården för att motverka sexuella trakasserier, Fakulteten avser att samtliga program ska implementera ett liknande arbetssätt, särskilt inför VFU.

1.10 Hållbarhetsperspektiv

Båda de utvärderade programmen har ett genomtänkt arbetssätt utgående från professionsperspektivet, för att synliggöra och uppmärksamma hållbarhetsperspektivet under flera kurser. Sjuksköterskeprogrammet har en strimma över programmets alla terminer. Psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi synliggör studenternas egen hållbara utveckling i sin profession och hur man i sin profession skapar hållbara familjer. Programmen behöver utveckla innehåll i kurserna för att få med övriga dimensioner inom hållbar utveckling i utbildningen (förutom den sociala dimensionen avses också den ekonomiska och ekologiska dimensionen). Här finns ett behov av LiU-gemensam samsyn på och styrning för kompetensutveckling av lärare, definition av begreppet hållbar utveckling, tillgång till verktygslåda och beprövade strategier för lärare vid planering av kurser, samt hjälp till programmen hur man på bästa sätt kopplar sitt innehåll till FN:s 17 hållbarhetsmål.