

## Bedömning och handlingsplan för enskild kurs 8FA252 Teknik och metodik inom medicinsk bildvetenskap (H MV)

### **Bedömning enskild kurs: 8FA252 Teknik och metodik inom medicinsk bildvetenskap**

Närvarande vid dialog 2022-05-11: Prodekan Malin Lindqvist Appell, proprefekt Mattias Ekstedt, kursansvarig Nils Dahlström, kursansvarig Åsa Ernersson, utbildningsledare Kerstin Levin

	<b>Fungerar bra</b>	<b>Behöver delvis utvecklas</b>	<b>Behöver mer omfattande översyn</b>	<b>Kommentarer</b>
Måluppfyllelse/säkring av resultat	x			Efter analys vid dialogen framkom att kursen har en hög måluppfyllelse
Utformning och genomförande		x		Studenterna bör introduceras till och få användning av plattform universitetsstudier. Studenterna behöver få ytterligare stöd kring förberedelse inför hemtentamen.
Vetenskaplig eller konstnärlig grund	x			
Lärarkompetens		x		Behov av att säkra upp lärarkompetens inom radiografi över tid.
Bildnings- och arbetslivsperspektiv	x			

Studentperspektiv		x		Hantering av Evaluate-resultat, återkoppling, och systematisk analys bör systematiseras på kurs och institutionsnivå
Jämställdhetsperspektiv	x			

**Kommentarer om de ingående nyckeltalen:**

God genomströmning (67–77%, 4 studentkullar), kurs som ges i huvudsak som distanskurs. Svårigheter att kombinera yrkesgörning samtidigt som studier anses vara en anledning till att inte alla avslutar kursen.

**Utifrån ovanstående bedömningsmatrix formulerar dekanus en sammanfattande bedömning:**

Utifrån skriftliga underlag och den dialog som förts gör fakultetsledningen bedömningen att kursen 8FA252 fungerar bra. I samband med kvalitetssäkringsarbetet har några specifika utvecklingsområden identifierats vilka framgår av sammanställningen ovan. Utöver dessa ska kursansvarig även fortsättningsvis arbeta med att kontinuerligt följa upp och utveckla kursen.

Bedömningsmatrixen ska biläggas handlingsplanen som beslutas av fakultetsstyrelsen.

Underskrift dekan

<b>Vad ska åtgärdas/utvecklas?</b>	<b>Hur ska det genomföras?</b>	<b>När ska det vara klart?</b>	<b>Vem ansvarar för att åtgärden/utvecklingen genomförs?</b>
Måluppfyllelse och säkring av resultat			
Utformning och genomförande			
<i>Tydliggöra samband mellan kursmål, lärandeaktiviteter och examination</i>	<i>Studiehandledningen utökas med beskrivning av hur kursens olika lärandeaktiviteter är upplagda och relaterar till kursmålen, samt en beskrivning av hur examinationsmoment (hemtentamen och fördjupningsarbete) är kopplade till dessa.</i>	<i>Under VT23 inför kursstart HT23.</i>	<i>Kursansvarig</i>

<p><i>Ökad tydlighet och stöd gällande hur universitetsstudier fungerar, särskilt på distans.</i></p>	<p><i>Kursens upplägg är i huvudsak en distanskurs. För de sökande är det ofta svårt att få arbetsgivaren att garantera att schemaanpassningar kan göras när kursen väl går. Kursens schema har stor flexibilitet i o m att inga föreläsningar är låsta i tidpunkt. En mer ingående beskrivning av kursens flexibilitet och hur mycket arbete man kan räkna med att kursen omfattar skall skapas och presenteras i rekryteringsinformationen för kursen, på ev. samlingssida för radiografikurser samt i välkomstbrev och/eller studiehandledningen.</i></p> <p><i>För allmän information och allmänna råd om universitetskurser på distans kommer hänvisningar till ”att studera på universitet” på liu.se att läggas till.</i></p>	<p><i>VT23 inför nästa kursomgång HT23.</i></p>	<p><i>Kursansvarig</i></p>
---	--	---	----------------------------

<i>Interaktion med föreläsare</i>	<i>Justering av momentet "frågor till föreläsare" som är tänkt som en uppfångare av alla ev frågor som studenterna har i samband med de föreläsningar som ingår i kursen och/eller frågor under basgruppsarbetet där gruppen önskar stöd från lämplig föreläsare. En ny instruktion till basgruppsarbetet tas fram och en förklaring läggs in i studiehandledningen.</i>	<i>Pågående, klart VT23</i>	<i>Kursansvarig</i>
	<i>Lägg till vem som är examinator till studiehandledningen</i>	<i>VT23</i>	<i>Kursansvarig</i>
Vetenskaplig eller konstnärlig grund			
Lärarkompetens			

	<p><i>Det finns en generell brist på radiografer/röntgensköterskor och därav är det få som är tillgängliga som lärare. Även om kursinnehållet har skapats och utvecklas av flera professioner så behöver radiografer vara involverade i både planering och genomförande av kursen. På sikt då en del av materialet behöver uppdateras är det särskilt viktigt att radiografers perspektiv finns med. Ett gott samarbete med röntgenkliniken US och andra röntgenklinker är mycket viktigt att upprätthålla. Kontakter kommer att underhållas så att kursen kan fortsätta att anlita radiografer som lärare. Därtill kommer möjligheterna att adjungera och ev. anställa i förenad anställning att följas.</i></p>	<p><i>Pågående, klart innan ansökningsdatum VT23</i></p>	<p><i>Kursansvarig, enhetschef Radiologiska vetenskaper</i></p>
Bildnings- och arbetslivsperspektiv			
Studentperspektiv			

	<i>Bygga upp systematik för hur vi följer upp utvärderingarna över tid, baserat på Evaluate och egna utvärderingar</i>	<i>Klart inför starten av nästa kursomgång HT23</i>	<i>Kursansvarig</i>
Jämställdhetsperspektiv			

Efter att en åtgärd slutförts rapporterar prefekt detta till dekan. Därtill ska dokumentation av genomförd åtgärd biläggas handlingsplanen.