

Handlingsplan för Fil kand Miljövetenskap

Utifrån genomförd dialog och bedömningsmatris används nedanstående tabell för att ange vilka åtgärder/utvecklingsprojekt som är aktuella, hur och när dessa ska genomföras samt vem (vilken funktion) som ansvarar för genomförandet.

Vad ska åtgärdas/utvecklas?	Hur ska det genomföras?	När ska det vara klart?	Vem ansvarar för att åtgärden/utvecklingen genomförs?
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--

<p><i>Måluppfyllelse</i> Uppdatering av kursplaner enligt de nya riktlinjerna för utbildning och examination, samt vidareutveckling av lärandemål.</p>	<p>En vidareutveckling av kursplaner och lärandemål skall genomföras för att säkerställa:</p> <ul style="list-style-type: none">• att de nationella examensmålen täcks in av kursspecifika lärandemål i de fall detta inte görs nu. Utbildningen ska säkerställa att studenterna kan nå följande mål;<ul style="list-style-type: none">- orientering om aktuella forskningsfrågor- förmåga att inom huvudområdet göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga aspekter- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används samt- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och	<p>Uppdaterade kursplaner för alla kurser skall skickas in till fakulteten under 2021</p>	<p>Programansvarig med stöd av studierektor ansvarar för genomförandet tillsammans med kursansvariga.</p>
--	---	---	---

	<p>att utveckla sin kompetens.</p> <ul style="list-style-type: none">• att det finns en ännu tydligare progression mellan kursernas lärandemål• att kursplanerna följer de nya riktlinjerna från Liu• att det självständiga arbetet tydliggörs i lärandemål <p>Åtgärdas vid revidering av kursplaner.</p>		
--	---	--	--

<p><i>Utformning och genomförande</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Otydligheter i kursplaner hur olika examinationer vägs samman i betygssättning2. Studenter utan naturvetenskaplig bakgrund ska ges möjligheter att tillgodogöra sig de laborativa inslagen i utbildningen3. Säkerställa att examinationer i basgruppsarbetet behandlar måluppfyllelse av relevanta kunskaps-, förmåge- och värderingsförmågemål. I utbildningen ingår många mindre examinerande moment, något som studenterna bedömer som	<ol style="list-style-type: none">1. Principer för sammanvägning av examinationer och delkurser till kursbetyg utvecklas och läggs in i de reviderade kursplanerna2. Skapa fler resurstillfällen kring laborativa moment i kurserna för att säkerställa att studenter utan naturvetenskaplig bakgrund kan tillgodogöra sig de laborativa inslagen i utbildningen. Detta är hittills infört i grundkursen Miljövetenskap A13. Portfölj som examinationsform, där lärandemål examineras direkt och som ersätter flertalet mindre examinationer, testas, utvärderas och införs vid lyckade resultat på andra kurser. Utvärderingar av test med portfölj som	<ol style="list-style-type: none">1. Under 20212. I samband med schemaläggning ht 20 och vt 213. December 20214. December 2022	<p>Programansvarig med stöd av studierektor och kursansvariga</p>
--	--	---	---

<p>svåröverblickbart och otydligt</p> <p>4. Låg genomströmning, ca 50 procent.</p>	<p>examinationsform införs i kursen Miljövetenskap A1 och kursen Projektledning, organisationsteori och arbetsmiljö, 7.5 hp som testas 2020 utvärderas.</p> <p>4. En djupare analys av genomströmning genomförs för att undersöka vilka faktorer som försvårar denna. En åtgärdsplan för att öka genomströmningen tas fram.</p>		
<p><i>Arbetslivsperspektiv</i> Praktikkursens koppling till vetenskaplig förankring.</p>	<p>Lärandemål kring vetenskaplig förankring under praktiken utvecklas vid revidering av kursplaner. Instruktioner för praktikkursen revideras för att tydliggöra krav på vetenskaplig förankring vid examination av praktikkursen.</p>	<p>2021</p>	<p>Programansvarig med stöd av studierektor och kursansvarig.</p>

<i>Studentperspektiv</i> 1. Låg svarsfrekvens i kursvärderingssystemet Evaluat 2. Studentundersökningen från 2017 visade att närmare hälften av studenterna upplevt negativ stress som ett stort hinder för att lyckas med studierna vid LiU.	1. Förbättra information till studenter kring varför det är viktigt att svara på kursvärderingar i Evaluat 2. Arbete tillsammans med kursansvariga och studentsektion för att motverka negativ stress.	1. 2022 2. 2022	Programansvarig med stöd av studierektor och kursansvariga
---	---	--------------------	--

Efter att en åtgärd slutförts rapporterar programansvarig/ordförande i programnämnd/prefekt till detta till dekan. Därtill ska dokumentation av genomförd åtgärd biläggas handlingsplanen.

Beslut i detta ärende har fattats av fakultetsstyrelsen för Filosofiska fakulteten vid dess sammanträde denna dag. I beslutet har deltagit dekan och ordförande Karin Axelsson, ledamöterna; Lena Adamsson, Mattias Arvola, Policarpio Bernerstedt, Maria Brandén, Mathias Broth, Asta Cekaite, Henrik Danielsson, Åsa Danielsson (föredragande), August Goldhahn, Mark Granberg, Eva Hemmungs Wirtén och Carl Schlyter. Därutöver har närvarit utbildningsledare Lena Pettersson Ljungdahl (föredragande), utbildningsledare och bitr kanslichef

Charlotta Einarsson, kanslichef Helena Klöfver, koordinator och sekreterare Dana Vagner samt fackliga representanterna Carine Signoret, SACO och Rowena Sarinas Bladh, OFR/S.

Karin Axelsson
Dekan

Åsa Danielsson
Prodekan