

**Bedömningsmatris: Fakultetsdialog****Forskarutbildning Företagsekonomi**

Datum: 2020-09-10

Närvarande vid dialogen: Torbjörn Tagesson, professor i företagsekonomi; Lars Witell, professor i företagsekonomi; Louise Ödlund, prefekt IEI; Ulf Melin, proprefekt IEI; Roger Bandick, forskarstudierektor; Johanna Sylvander, doktorandrepresentant; Karin Axelsson, dekan; Mathias Broth, prodekan; Charlotta Einarsson, utbildningsledare

	Fungerar bra	Behöver delvis utvecklas	Behöver mer omfattande översyn	Kommentarer
Forskarutbildningsämne	X			Forskarutbildningsämnet är väl avgränsat och täcker in de områden inom företagsekonomi som enligt nationell definition av ämnet utgör de viktiga områdena inom företagsekonomi. Dock noteras att forskarutbildningsämnet inte är fullt lika starkt inom alla fyra ingående delar och en viss variation kan ses över tid som en konsekvens av sammansättningen av seniora forskare, särskilt professorer, inom ämnet.
Handledar- och lärarkompetens	X			Handledarresursen, såväl huvud- som bihandledare, är väl försörjd. Flera av de potentiella handledarna saknar idag uppdrag som handledare inom företagsekonomi vilket gör att det, om de ekonomiska förutsättningarna ändras, finns ett utrymme för att utöka doktorandgruppen. Tillgången till handledare bedöms vara stabil i såväl ett kortare som i ett längre perspektiv och ett medvetet arbete pågår för att introducera juniora forskare i handledningsuppdrag. En viss sårbarhet finns emellertid då forskning och handledning av doktorander sker inom fyra olika områden inom företagsekonomi.

				<p>Samtliga handledare är aktiva inom de forskningsområden som de handleder doktorander inom. Den pedagogiska kompetensen för att bedriva handledning av doktorander är säkerställd.</p> <p>Rutiner och processer för att hantera byte av handledare finns utarbetade och har även tillämpats i praktiken.</p>
Forskarutbildningsmiljö		X		<p>Doktorandgruppen inom företagsekonomi är begränsad till antalet vilket bidrar till en viss problematik med att kontinuerligt erbjuda obligatoriska kurser för doktoranderna. Vid tidpunkten för genomförandet av dialogen hade tre nya doktorander antagits vilket ger en förbättrad möjlighet att erbjuda kurser samt att de nyrekryterade doktoranderna har möjlighet att stötta varandra. Tilläggas bör att doktoranderna som grupp stöttar varandra och utbyter erfarenheter oavsett hur långt de kommit i utbildningen.</p> <p>I syfte att förbättra möjligheterna för doktoranderna att finna relevanta kurser och seminarier att ta del av bör forskarutbildningen i företagsekonomi ytterligare utveckla och eventuellt också formalisera samarbetet med andra forskarutbildningsmiljöer såväl inom LiU som vid andra lärosäten.</p> <p>Inom företagsekonomi bedrivs forskningsseminarier till vilka doktoranderna också är inbjudna men det varierar i vilken utsträckning doktoranderna deltar i seminarieverksamheten. Ett utvecklingsarbete bör genomföras i syfte att säkerställa att doktoranderna mera kontinuerligt såväl erbjuds som aktivt deltar i seminarieverksamhet inom miljön.</p>

Forskarutbildningens genomförande	X			<p>Forskarutbildningen är strukturerad och genomförs i enlighet med den allmänna studieplanen.</p> <p>Det finns en väl utvecklad process med avstämningpunkter där avhandlingsarbetet granskas. Särskild vikt läggs vid att kvalitetssäkra avhandlingen innan disputation sker.</p>
Uppfyllelse av examensmål	X			<p>Det finns planerade aktiviteter i form av obligatoriska kurser, seminarieverksamhet, deltagande i konferenser etc som ger doktoranderna förutsättningar för att uppnå examensmålen. Därtill finns former och rutiner för att säkerställa att varje doktorand uppnår examensmålen. Därtill finns en utarbetad rutin för hur doktorandens progression i avhandlingsarbetet följs upp under hela utbildningstiden.</p>
Jämställdhetsperspektiv		X		<p>Inom doktorandgruppen samt bland de seniora forskarna i stort råder en balans mellan kvinnor och män. Dock finns en obalans på professorsnivån då samtliga är män.</p> <p>Inom delar av ämnet företagsekonomi är jämställdhetsfrågor ofta integrerat i forskningsfrågorna. Ett jämställdhetsperspektiv i utformning och genomförande av forskarutbildningen i företagsekonomi behöver dock utvecklas.</p>
Uppföljning, åtgärder och återkoppling	X			<p>Forskarutbildningen följs upp genom att frågor om dess utformning och genomförande diskuteras i institutionsstyrelsen och i institutionens forskarutbildnings- och forskningsråd. Vidare diskuteras även forskarutbildningsfrågor vid avdelningsmöten och vid möten i handledarkollegiet.</p>

				<p>Noteras att det i miljön finns ett antal inaktiva doktorander. ISP upprättas årligen även för dessa doktorander och åtgärder har vidtagits i syfte att minska sannolikheten att fler doktorander ska bli inaktiva och därmed riskera att inte fullfölja utbildningen.</p>
Doktorandperspektiv	X			<p>Doktoranderna ges möjligheter att påverka forskarutbildningen. Doktorandrepresentation finns i institutionsstyrelsen samt i institutionens forskarutbildnings- och forskningsråd.</p> <p>Doktoranderna inkluderas även i avdelningens reguljära verksamhet och ges därigenom möjligheter att påverka utbildningen och arbetsförhållandena. Avdelningschefen genomför medarbetarsamtal med doktoranderna.</p>
Arbetslivsperspektiv och samverkan	X			<p>Genom forskarutbildningsämnets tillämpning och förankring i samhällsrelevanta frågor så har doktoranderna under utbildningstiden kontakt och samverkan med det omgivande samhället. Genom doktorandens forskningsprojekt och samverkan med det omgivande samhället så ges doktoranden goda möjligheter att förbereda sig för en karriär även utanför akademien.</p> <p>Doktoranderna ges goda möjligheter att medverka inom grundutbildningen vilket stärker deras anställningsbarhet inom akademien efter disputation.</p>
Hållbarhetsperspektiv		X		<p>Hållbar utveckling är en integrerad del i ämnet företagsekonomi. Den aspekt av hållbar utveckling som inte är lika framträdande är den miljömässiga aspekten. Ett bredare perspektiv på hållbar utveckling bör integreras i forskarutbildningen.</p>

**Kommentar till måluppfyllelse:**

Ingen ytterligare kommentar.

**Eventuella kommentarer om de ingående nyckeltalen:**

Den nominella studietiden motsvarar ca fyra års heltidsstudier.

**Utifrån ovanstående bedömningsmatrix formulerar dekanus en sammanfattande bedömning:**

Utifrån inlämnad kvalitetsrapport gör fakultetsledningen bedömning att forskarutbildningen i företagsekonomi fungerar väl. I samband med detta kvalitetssäkringsarbete har specifika utvecklingsområden identifierats vilket framgår av sammanställningen ovan. Utöver dessa identifierade områden ska institutionen även fortsättningsvis arbeta med att kontinuerligt följa upp och utveckla forskarutbildningen i företagsekonomi.

Bedömningsmatrixen ska biläggas handlingsplanen som beslutas av fakultetsstyrelsen.

Karin Axelsson  
Dekan