

Bedömningsmatris: Fakultetsdialog**Forskarutbildning Informationssystem**

Datum: 2019-10-10

Närvarande vid dialogen: Ulf Melin, professor; Roger Bandick, forskarutbildningsstudierektor; Louise Ödlund, prefekt; Siri Wassrin, doktorand; Karin Axelsson, dekan; Mathias Broth, prodekan; Charlotta Einarsson, utbildningsledare; Ida van der Woude, utbildningsledare

	Fungerar bra	Behöver delvis utvecklas	Behöver mer omfattande översyn	Kommentarer
Forskarutbildningsämne		X		<p>Avgränsningen av forskarutbildningsämnet är välmotiverad och ämnet är väl förankrat såväl nationellt som internationellt.</p> <p>En del av doktoranderna inom forskarutbildningsämnet Informationssystem hör även till centrubildningen CAREER. I såväl kvalitetsrapporten som vid dialogen framgår att det inom handledargruppen delvis finns olika ideal och normer inom generell informationssystemforskning och CAREER. Det finns behov av att forskningsmiljön än mer aktivt arbetar för att samordna inriktningar och aktiviteter inom generell informationssystemforskning och CAREER.</p>
Handledar- och lärarkompetens	X			<p>Den nominella tillgången på handledare inom forskarutbildningen är god. Huvudhandledarna är väl förankrade i informationssystem, aktiva forskare och har därtill relevant pedagogisk kompetens. Dock innehar flera av huvudhandledarna andra administrativa- och/eller ledningsuppdrag vid LiU vilket medför att den reella handledarresursen blir begränsad. Miljön har nyligen förstärkts med ytterligare två docenter, varav den ena docenten är nyrekryterad till ämnet.</p>

				Miljön arbetar aktivt med att hålla samman handledarkollegiet och utveckla en sammanhållen forskarutbildningsmiljö för doktoranderna.
Forskarutbildningsmiljö	X			<p>Forskarutbildningen har idag totalt tio antagna doktorander, varav åtta är att betrakta som aktiva. Miljön har ett tillräckligt antal doktorander för att kunna erbjuda erforderliga forskarutbildningskurser. Doktoranderna uppmanas även att läsa forskarutbildningskurser vid såväl andra lärosäten som vid andra institutioner inom LiU.</p> <p>Inom miljön bedrivs en aktiv seminarieverksamhet i vilken såväl doktorander som seniora forskare deltar i.</p>
Forskarutbildningens genomförande		X		<p>Forskarutbildningen har sedan tidigare uppmärksammat att det är vanligt att doktorander inte blir klara inom den stipulerade tiden och ledtiderna i forskarutbildningen blir långa. I början av 2019 reviderades ASP som en åtgärd i syfte att öka tydligheten avseende krav på process och produkt i forskarutbildningen. Effekterna av denna revidering har ännu inte varit möjliga att följa upp. Detta föranleder att man dels bör arbeta vidare med att genomlys utbildningen för att identifiera vilka förhållanden som orsakar att doktorander ej blir klara i tid och vidta lämpliga åtgärder, dels följa upp huruvida den reviderade ASP:n leder till avsedda effekter eller ej.</p> <p>Vidare identifieras geografisk, och ibland även organisatorisk, distans som en svårighet eller utmaning. Då doktorander och handledare till vardags befinner sig i olika fysiska miljöer försvårar detta ett spontant samarbete och kunskapsutbyte mellan doktorand</p>

MB

				och handledare men även doktorander emellan. Utbildningen bör analysera vidare vari problemen består och utifrån genomförd analys vidta åtgärder.
Uppfyllelse av examensmål	X			Forskarutbildningen arbetar systematiskt med att säkerställa att doktoranderna når examensmålen.
Jämställdhetsperspektiv	X			Utbildningen är numerärt jämställd vad avser såväl handledargruppen som doktorandgruppen. Frågor om jämställdhet och lika villkor i övrigt aktualiseras och integreras i forskarutbildningens genomförande.
Uppföljning, åtgärder och återkoppling		X		Forskarutbildningen följs på olika sätt upp inom miljön, exempelvis genom handledarmöten, och åtgärder vidtas när problem identifieras i utbildningen etc. Dock görs idag inte någon systematiskt uppföljning av de doktorandkurser som ges inom forskarutbildningen. Rutiner för kursvärdering av forskarutbildningskurser bör utvecklas.
Doktorandperspektiv		X		Doktoranderna ges goda möjligheter till inflytande över sin egen utbildning. Flera doktorander har eller har haft förtroendeuppdrag vid institutionen och/eller LiU. Forskarutbildningen har i det reguljära kvalitetssäkringsarbetet identifierat att doktoranderna upplever stress som i några fall även lett till sjukskrivning. Stressen förmodas vara relaterad till doktorandernas upplevelse av krav i utbildningen samt att avhandlingsarbetet i stora delar upplevs som ett ensamarbete. Revideringen av ASP som gjordes 2019 är en åtgärd som vidtagits i syfte att förebygga doktoranders upplevelse av stress. Ett fortsatt

MB

				arbete med åtgärder för att förebygga risken för ohälsosam stress bör fortgå och uppföljning av vidtagna åtgärder bör göras.
Arbetslivsperspektiv och samverkan	X			<p>Forskarutbildningen är väl utformad avseende de krav som arbetslivet ställer och miljön diskuterar fortlöpande relationen mellan utbildningen och arbetslivet. Forskarutbildningen har god information om tidigare doktorander, såväl de som stannat kvar inom akademien som de som valt annan karriär efter examen.</p> <p>Doktoranderna ges goda möjligheter att genomföra institutionstjänstgöring i form av undervisningen vilket stärker deras anställningsbarhet inom akademien efter slutförd forskarutbildning.</p>
Hållbarhetsperspektiv		X		Forskarutbildningsämnet inkluderar, per definition, de ekonomiska och sociala hållbarhetsdimensionerna. Utbildningen bör arbeta vidare med att även öka medvetenheten om de ekologiska aspekterna av hållbar utveckling med relevans för forskarutbildningsämnet.

Kommentar till måluppfyllelse:

Ingen ytterligare kommentar.

Eventuella kommentarer om de ingående nyckeltalen:

Nyckeltalet avseende tid till examen visar att doktorander ofta behöver längre tid till examen. Utbildningen har identifierat detta problem sedan tidigare och åtgärder har vidtagits (se bedömningsmatris ovan).

MB

Utifrån ovanstående bedömningsmatrix formulerar dekanus en sammanfattande bedömning:

Utifrån inlämnad kvalitetsrapport gör fakultetsledningen bedömning att forskarutbildningen Informationssystem fungerar väl. I samband med detta kvalitetssäkringsarbete har specifika utvecklingsområden identifierats vilket framgår av sammanställningen ovan. Utöver dessa identifierade områden ska institutionen även fortsättningsvis arbeta med att kontinuerligt följa upp och utveckla forskarutbildningen i informationssystem.

Bedömningsmatrixen ska biläggas handlingsplanen som beslutas av fakultetsstyrelsen.



Mathias Broth
Prodekan